

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Детская школа искусств»

Агульского района

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

31 мая 2022г.(протокол №9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  М.Р.Курбанова

31 мая 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ В МКУ ДО ДШИ .**

2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – Порядок) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2020 года);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам обучения по этим программам (далее – ФГТ), утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации от 13.03.2012 г. №№ 156, 158, 163;

- Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – Школы).

1.2. Порядок регламентирует процедуру организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом отделения детских студий и предпрофессионального образования Школы, принимается решением Педагогического совета и утверждается директором.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводятся с целью определения:

- качества усвоения образовательной программы; - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации).

1.6. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних

занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет в процессе учебной деятельности в счет времени, отведенного на изучение данного предмета.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры, прослушивания, концерты, технические зачеты.

2.4. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателем в журналах групповых и индивидуальных занятий, дневниках обучающихся. Оценки за устные ответы и исполнение музыкальной программы выставляются до конца учебного занятия в журналах учета успеваемости и посещаемости учащихся (групповых занятий), индивидуальных занятий и дневник обучающегося. Отметки за письменные ответы выставляются преподавателем в журналах групповых занятий и дневник обучающегося в течение недели.

2.5. Периодичность текущего контроля успеваемости устанавливается преподавателем с учетом необходимости накопления отметок в течение учебной четверти. Рекомендуемая периодичность проведения текущего контроля – каждый 2-3 урок. На основе текущего контроля успеваемости выводятся четвертные оценки.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Общие положения.

3.1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

3.1.2. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, контроль за выполнением учебных программ, календарнотематических и индивидуальных планов обучающихся.

3.1.3. В соответствии с ФГТ промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок, технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, творческих показов, просмотра концертных номеров.

3.1.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.1.5. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям.

Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

3.1.6. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.1.7. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены) в выпускном классе, по окончании учебного года рекомендуется применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании обучения.

3.1.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ и являются неотъемлемой частью образовательных программ.

3.1.9. Для аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

3.1.10. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений и навыков.

3.2. Планирование промежуточной аттестации

3.2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации и выставлена оценка. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

3.2.2. При выборе учебного предмета для экзамена нужно руководствоваться: - значимостью учебного предмета в образовательном процессе; - завершенностью изучения учебного предмета; - завершенностью значимого раздела в учебном предмете. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

3.3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением.

3.3.2. Зачеты и контрольные уроки проводятся в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок, технических зачетов, творческих показов, контрольных прослушиваний. Зачеты предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть недифференцированными и дифференцированными с обязательным методическим обсуждением. Контрольные

прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования, проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера, как с применением пятибалльной системы оценок, так и без (дифференцированные и недифференцированные).

3.3.3. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

3.4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое проректором по учебной работе Института расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее, чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.4.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося планируется только один экзамен в день. Интервал между экзаменами для учащихся должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или учебно-методического совета Института и утверждаются заведующим отделением детских студий и предпрофессионального образования не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

3.4.6. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету – экзамен (переводной), академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный ответ. Экзамен (переводной) проводится в конце учебного года в присутствии комиссии с исполнением

(показом) учебной программы и определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Носит закрытый характер (без присутствия посторонних лиц). Проводится с применением пятибалльной системы оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение. Академические концерты (выставки творческих работ) проводятся 1-2 раза в год, предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или ее части в присутствии комиссии), носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)). Проводятся с применением дифференцированных систем оценок, предполагают обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

3.4.7. Основные условия подготовки к экзамену: а) отделение детских студий и предпрофессионального образования определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы учебно-методическим советом Института к использованию на экзамене; б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы: - репертуарные перечни; - экзаменационные билеты; - практические задания; - наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене учебно-методическим советом Института; - ведомость промежуточной аттестации (экзаменационная ведомость).

3.4.8. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет. На выполнение заданий по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа). Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить: - определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету; - оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - оценить обоснованность изложения ответа.

3.4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.5. Система оценок успеваемости обучающихся

3.5.3. Для аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам установлена следующая система оценок успеваемости: - дифференцированная система оценок: пятибалльная - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); - зачетная (недифференцированная) система оценок: зачет, незачет.

3.5.4. Для форм промежуточной аттестации, определяющей уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценки.

3.5.5. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (экзамены, зачеты, академические концерты, выставки творческих работ, контрольные уроки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных (пятибалльных) систем оценок с методическим обсуждением.

3.5.6. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

3.5.7. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные) вносятся в журнал групповых занятий (журнал индивидуальных занятий /индивидуальный план учащегося), в дневник обучающегося, сводную общешкольную ведомость учета успеваемости.

3.5.8. Оценка за четверть может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трех оценок в четверти. Оценка за четверть не может быть выставлена обучающемуся по одной или двум оценкам, за исключением случаев длительной болезни (на основании подтверждающего документа). Обучающийся, имеющий менее трех оценок и пропустивший без уважительной причины более 50% учебных занятий по предмету, считается не аттестованным.

3.5.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, пропустивших более 50% учебных занятий по болезни, осуществляется в индивидуальном порядке по индивидуальному графику, согласованному с заведующим отделением детских студий и предпрофессионального образования и родителями (законными представителями) обучающихся. По результатам проведения текущего контроля успеваемости в индивидуальном порядке оценки выставляются в журналы учета успеваемости и посещаемости (групповых занятий), журналы индивидуальных занятий, индивидуальный план учащегося).

3.5.10. Оценки промежуточной аттестации вносятся в дневник, индивидуальный план учащегося, ведомости промежуточной аттестации (экзаменационную ведомость).

3.5.11. Годовая оценка выставляется на основании полугодовых оценок и вносится в сводную ведомость учета успеваемости учащихся за учебный год. Полугодовая оценка выставляется на основании результатов по всем формам текущей и промежуточной аттестации.

3.6. Перевод обучающихся и ликвидация академической задолженности

3.6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс. 3.6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.6.2. Обучающиеся, имеющие по итогам года академические задолженности по двум и более предметам, а также пропуски более 50% учебных занятий без уважительной причины, отчисляются из Института за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана на основании Устава Школы.

3.6.3. Допускается пересдача контрольного урока, зачета или экзамена по одному учебному предмету, по которому имеется академическая задолженность, в течение одной недели после завершения промежуточной аттестации. Дата пересдачи утверждается приказом ректора Института, о чем родители (законные представители) обучающегося уведомляются в письменном виде.

3.6.5. В случае неудовлетворительного результата или неявки без уважительной причины на пересдачу академической задолженности, обучающийся отчисляется из Школы.

3.6.6. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года по причине болезни или по другим уважительным причинам и имеющим академическую задолженность по одному и более предметам, при условии удовлетворительной успеваемости и посещаемости более 50% учебных занятий, могут быть переведены в следующий класс условно. При этом они обязаны

ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала учебного года.

3.6.7. Основания и порядок отчисления обучающихся определяются Уставом Школы и локальным нормативным актом.